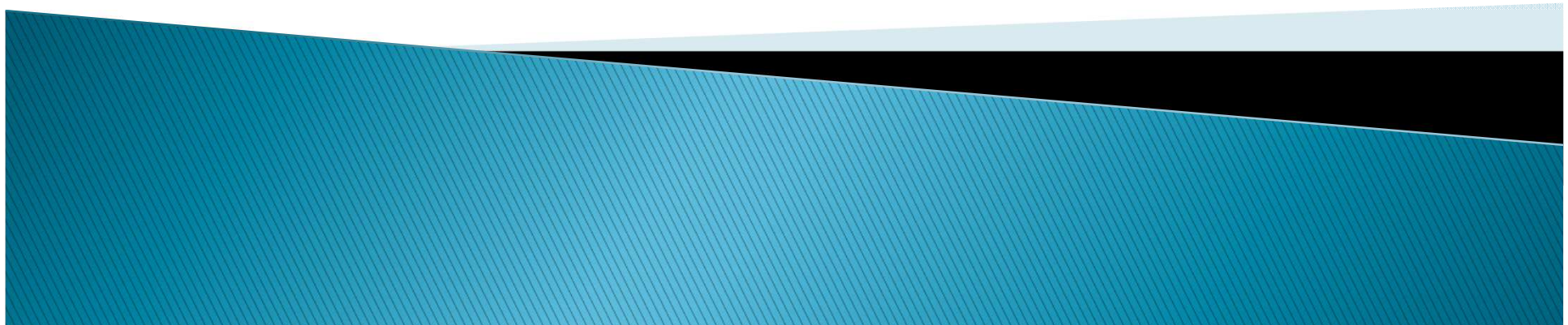


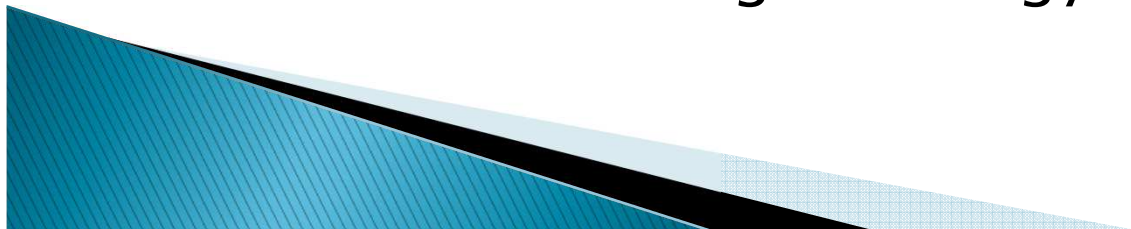
Informationen zur Zentralen Klassenarbeit (ZKA 2019)

Christina Finck, Mittelstufenkoordinatorin



Allgemeine Informationen

- ▶ Gleiche Aufgaben für alle Auslandsschulen einer Zeitzone
- ▶ Werden von der KMK („Kultusministerkonferenz“) in Deutschland geschickt
- ▶ In den Fächern Deutsch, Mathe, Englisch
- ▶ Dauer: 3 Schulstunden
- ▶ Gehen als doppelt gewertete Klassenarbeit in das Zeugnis der 10. Klasse ein
- ▶ Teil der Zulassung für die gymnasiale Oberstufe



Termine „ZKA 2019“

- ▶ Montag, 11. März: Deutsch
- ▶ Dienstag, 12. März: Englisch
- ▶ Donnerstag, 14. März: Mathe

- ▶ Nachtermine (mit ärztlichem Attest):
 - ▶ 01.04. Deutsch
 - ▶ 02.04. Englisch
 - ▶ 04.04. Mathe



Genauere Informationen im Internet

- ▶ www.kmk.org
- ▶ „Fachspezifische Hinweise“ 2019 für das „Gymnasium“
- ▶ <https://www.kmk.org/service/servicebereich-auslandsschulen/information-fuer-leiterinnen-und-leiter-deutscher-schulen-im-ausland.html>



Beispiel Deutsch

Fachspezifische Hinweise zum Abschlussverfahren der Sekundarstufe I für das Fach DEUTSCH (ab 2019): Bildungsgang Gymnasium

Arbeitszeit/Auswahlmöglichkeiten		
Die Dauer der zentralen Klassenarbeit beträgt 150 Minuten. Die Schülerinnen und Schüler wählen aus zwei Aufgaben eine zur Bearbeitung aus.		
Texte/Themen		
Die Texte und Themen orientieren sich an den Inhalten und Themenfeldern des Deutschunterrichts (Sprache, Medien, Lesen und Literatur) und an der Lebenswelt und den Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler.		
Textarten		Aufgabenformate ¹
Pragmatische Texte	Literarische Texte	<p>Zentrale <i>Schreibformen</i> sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informieren ▪ Argumentieren ▪ Appellieren ▪ Untersuchen ▪ Gestalten <p>Die Schülerinnen und Schüler beherrschen folgende <i>Aufgabenarten</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ einen Text untersuchen/analysieren/interpretieren (textbezogen) ▪ von einer Textgrundlage ausgehend erörtern (textbezogen) ▪ von einer Textgrundlage ausgehend einen Text gestalten/entwerfen (textbezogen) ▪ von einer Textgrundlage ausgehend informieren (materialgestützt) ▪ von einer Textgrundlage ausgehend argumentieren (materialgestützt) <p>Die Aufgaben können so konzipiert sein, dass ihre Bearbeitung mehrere der genannten Aufgabenarten im Verbund erfordert. Werden die Aufgaben in gegliederter Form vorgelegt, wird vom Schüler dennoch eine in sich kohärente Darstellung erwartet.</p> <p>Das Anforderungsniveau wird differenziert durch die Komplexität der Aufgabenstellungen und der vorgelegten Texte und/oder Materialien.</p>
<p><u>Kontinuierliche Texte</u> (auch in Form von Auszügen) z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ journalistische Texte (Zeitung/Zeitschrift, Jugendmagazin, Internet) ▪ Lexikoneintrag ▪ Leserbrief ▪ Rezension ▪ Klappentext ▪ Kurzbiografie ▪ Rede ▪ Interview ▪ im Schwierigkeitsgrad angemessene wissenschaftliche Texte <p><u>Diskontinuierliche Texte, z. B.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagramm ▪ Grafik ▪ Bild ▪ Cartoon ▪ Karikatur ▪ Stellenanzeige ▪ Prospekt 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ literarische Texte aller Gattungen (auch in Form von Auszügen) 	

¹ Die Bearbeitung der Aufgaben erfordert Leistungen in allen drei Anforderungsbereichen, wobei der Schwerpunkt der für die Lösung notwendigen Leistungen im Anforderungsbereich II liegt (AFB I: Wiedergeben; AFB II: Zusammenhänge herstellen; AFB III: Reflektieren und bewerten).

Wichtigste Unterschiede

Deutsch:

- Auswahl aus 2 Themen (+15 Min Zeit)
- Erörterung eines Sachtextes ODER
- Analyse eines literarischen Textes ODER
- Materialgestütztes Schreiben



Wichtigste Unterschiede

Mathematik:

- Teil 1: ohne Hilfsmittel (Taschenrechner)
- Teil 2: Pflichtaufgaben mit Hilfsmitteln
- Teil 3: Wahlaufgaben (+ 15 Min)



Wichtigste Unterschiede

Englisch:

- Niveau „B1 +“ (Europäischer Referenzrahmen)
- Teil 1: Leseverstehen
- Teil 2: Sprachmittlung
- Teil 3: Textproduktion



Vorbereitung

- ▶ Durch die Fachlehrer
- ▶ Probeaufgaben im Unterricht bzw. zu Hause

