

HERZLICH WILLKOMMEN

BENVENUTI





Deutsche Schule Mailand - Scuola Germanica di Milano

UNSERE NEUE KINDERGARTENKONZEPTION

Altersmischung im Kindergarten DSM

(KG1 bis KG3)



Deutsche Schule Mailand - Scuola Germanica di Milano

IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

I gruppi famiglia

(dai 3 ai 5/6)

„Kinder lernen voneinander“



„I bambini imparano gli uni dagli altri“



Vorteile

Modelllernen

- Ältere Kinder geben den jüngeren Kindern Entwicklungsanreize
 - bessere Entwicklung zur Selbstständigkeit
- Angemessenes Konfliktlösungsverhalten kann von den älteren Kindern erlernt werden
- KG 2/3 Kinder werden zu Sprachvorbildern der KG1 Kinder

I vantaggi

Apprendere seguendo un esempio

- I bambini più grandi costituiscono per i più piccoli uno stimolo al loro sviluppo
 - favorire l'autonomia
- Dai più grandi i più piccoli possono imparare come gestire le situazioni di conflitto in chiave di ricerca delle soluzioni
- I bambini che frequentano il secondo e il terzo anno di Kindergarten/Scuola dell'infanzia fanno da „esempi linguistici“ per i bambini che hanno appena iniziato il Kindergarten

Persönlichkeitsentwicklung

- Die größeren Kinder lernen Rücksicht und Hilfsbereitschaft den jüngeren Kindern gegenüber → Entwicklung der Empathie
- Steigerung des Selbstvertrauens durch das “Wachsen” innerhalb der Gruppe über Jahre hinweg

Lo sviluppo della personalità

- I bambini più grandi imparano ad avere riguardo nei confronti dei più piccoli e a rendersi disponibili ad aiutarli → sviluppare **l'empatia**
- crescita della **fiducia in sè stessi** attraverso la „crescita“ all'interno dello stesso gruppo, in un percorso pluriennale

Sicherheit durch Stabilität und Struktur

- Kein Vertrauensbruch durch Erzieherwechsel/Bezugsperson
- Langjährige Freundschaften
- Vertraute Räumlichkeiten

Dare sicurezza attraverso la stabilità e la struttura del gruppo

- Il rapporto di fiducia non viene interrotto attraverso un cambio di educatrice/adulto di riferimento
- si sviluppano amicizie pluriennali
- si “abita” nella stessa aula per un arco di tempo più lungo

Einmalige Eingewöhnung

- Einmalige Eingewöhnung – organisatorische Vorteile
- Eingewöhnung fällt den neuen Kindern leichter, da schon eine feste Gruppe vorhanden ist
- Gruppenregeln werden von den neuen Kindern schnell erlernt, da sie von den anderen Kindern vorgelebt werden
 - Zeitersparnis durch klare Gruppenstruktur
 - Effizienter Kindertag
 - Größere Lernerfolge der drei Altersjahrgänge werden garantiert (individuelle Förderung)

Un'unica fase di inserimento

- un'unica fase di inserimento rappresenta un vantaggio organizzativo
- I bambini nuovi, che si aggiungono nel corso del tempo, si ambientano più facilmente perchè il gruppo del quale entrano a far parte è già consolidato
- I bambini nuovi imparano velocemente le regole del gruppo , perchè gli altri bambini le hanno già fatte proprie e le vivono quotidianamente
 - la struttura del gruppo è già stabile, quindi l'inserimento dei nuovi richiede meno tempo
 - la giornata si svolge in modo più efficiente
 - è più facile garantire i risultati di apprendimento grazie a momenti dedicati specificamente ai bambini delle singole fasce d'età (lavoro individuale)

Langfristige Erziehungspartnerschaft

- Konstante Elternarbeit über einen langen Zeitraum möglich
- Familiensituation der Kinder wird ersichtlicher
- Mehr Einfluss auf die Familienerziehung, da intimere Beziehung zu den Kindern und den Eltern vorhanden ist

Un patto educativo a lungo termine

- la collaborazione con i genitori abbraccia un arco temporale più lungo
- il contesto familiare di ogni bambini risulta più chiaro – e se ne può tener conto con più attenzione
- maggior interazione nei temi educativi in generale, grazie ad un rapporto più stretto sia con i bambini, sia con i loro genitori

Weitere Vorteile

- In Deutschland sowie an den von uns besuchten deutschen Auslandsschulen hat sich das Konzept der altersgemischten Gruppen (Kg1 – Kg3) in den Kindergärten bewährt
- Vorschulkinder werden auf alle Gruppen verteilt
 - bessere Vorbereitung auf die Schule, da intensivere Arbeit mit einer kleineren Gruppe möglich ist

Altri vantaggi

- In Germania e nelle altre scuole dell'infanzia che siamo andati a visitare la struttura dei “gruppi famiglia”, in cui i bambini di ogni età (3-5 anni) vengono mischiati, ha dato risultati grandemente positivi
- I bambini di età prescolare vengono suddivisi tra tutti i gruppi
 - La preparazione al passaggio a scuola è migliore, perchè i gruppi sono più piccoli , cosa che permette di lavorare in modo più intenso

Fazit

- Emotionale Stabilität/Sozialverhalten der drei Altersstufen wird gestärkt
- Festigung der deutschen Sprache in den drei Altersstufen
- Förderung der Selbstständigkeit durch situatives Vorbildverhalten
- Gruppenidentität (Kinder + Eltern)
- Gruppenkontinuität ermöglicht höhere Konzentration auf das Lernverhalten sowie die Lernentwicklung aller Kinder

Altersgemischte Gruppen bieten ideale Voraussetzungen für die weitere Schullaufbahn bis zum Abitur

In conclusione

- Si favorisce la stabilità emotiva e il comportamento sociale di tutte e tre le fasce d'età
- in tutte e tre le fasce d'età si rafforzano le competenze linguistiche in tedesco
- I bambini più grandi fungono da modello, e il loro esempio favorisce lo sviluppo dell'autonomia dei più piccoli
- Si rafforza l'identità di gruppo e il senso di appartenenza (sia dei bambini, sia dei genitori)
- La continuità del gruppo permette di dedicarsi con più attenzione allo stile di apprendimento individuale e allo sviluppo delle competenze dei bambini

I gruppi misti offrono il presupposto ideale per affrontare l'intero percorso scolastico fino all'Abitur.

Planung

- Der Tagesablauf bzw. Gruppenalltag wird je nach Bedarf individuell in den einzelnen Gruppen geplant
- Die Umstrukturierung wird zwei Jahre dauern
- Beginn SJ 19/20 – Abschluss 20/21
- Eltern werden über die Umstrukturierung in Form von einem Elternabend/Elternbrief informiert

I prossimi passi

- L'organizzazione della giornata viene concordata all'interno di ogni gruppo ed eventualmente, adattata ad esigenze individuali
- Il processo di riorganizzazione avverrà per gradi, e durerà due anni scolastici
- Partenza: inizio dell'anno scolastico 2019/20 – completamente con l'anno scolastico 2020/21
- Informazione ai genitori : serata informativa e infoletter

Das Kindergartenteam der DSM
und die Kinder bedanken sich für
Ihre Unterstützung !

Il team del Kindergarten della
DSM e i bambini ringraziano per il
vostro supporto !

AUF WIEDERSEHEN
ARRIVEDERCI

